

Приложение 2

Към Правилника за дейността на ДГ „Пролет“ гр.Койнаре



МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДГ „ПРОЛЕТ“ И ПАРТНЬОРИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Механизмът има за цел да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Задачи:

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между ПАРТНЬОРИТЕ.
- Да регламентира техните права и задължения.
- Да определи формите и подходите на сътрудничеството.
- Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата се осъществява чрез взаимодействие между партньорите в него:

1. Деца
2. Родители
3. Директор, учител и други педагогически специалист
4. Обществен съвет, родителско настоятелство
5. Община Червен бряг, Кметство гр. Койнаре, Читалище „Христо Ботев“, СУ „Христо Смирненски“
6. РУО на МОН

Взаимодействието между партньорите на ДГ „Пролет“ създава условия за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Осигуряването на съвременно образование, което да подготви децата, с необходимите знания, стремежи, ценностни нагласи, като съхрани културната идентичност и духовна самобитност на отделните индивиди, определяме с изграждането и развитието на общочовешките ценности, на хуманизма, солидарността и миролюбие - основни принципи на човешкия прогрес. Социалната мисия обусловена от основните цели: да постави индивидуалността на детето в центъра на образователния процес.

В търсене на нови форми на сътрудничество с родителите на децата и педагогическо взаимодействие с децата се гарантират възможностите за педагогическа свобода при осъществяване на образователния и възпитателен процес и се създават ефективни условия за

ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА

Гр. Койнаре ул. "Гоце Делчев" № 3, e-mail: cdg_koinare@abv.bg тел: 0879597566, www.dg-koinare.com

формиране и развитие на децата.

Екипността, партньорството между педагогическите екипи на всяка група и семействата, между педагогическия екип и директора е най-сигурната гаранция за качествена педагогическа дейност. Търсенето на сътрудничество на всички нива в детската градина е предпоставка за разчупване на старите, шаблонни и формални форми на взаимодействие.

Детската градина осъществява своята мисия организирано и целенасочено и посредством педагогическото взаимодействие между учителя / родителя, детето и детската общност.

Сътрудничеството със семейството и обществените организации при работата екипите е ключов момент за единна стратегия при цялостното развитие на детето.

Взаимодействие учител - дете: Общуването между учителя и детето е творчески процес на взаимна промяна и познание - учителя като разкриваща се личност и детето като развиваща се личност. Детето изразява своята индивидуалност и на тази основа се социализира. От друга страна, то възпроизвежда и твори по свой начин нов опит - развива и изживява своята индивидуалност. Субект-субектните отношения обхващат от следните параметри:

- възприемане на детето от учителя като ценност не само за обществото, но и за самия него;
- откриването на детската индивидуалност от учителя в общуването и на фона на вписването и в детската група;
- взаимодействията учител – дете; учител – детска група; учител – родител, чрез разнообразяване формите на общуване и дейност;
- осигуряване среда, която стимулира детето към активност и творчество;
- диалог между учителя и детето;
- създаване на умения за работа в екип;
- формиране и развиване на организаторски способности за по-добра реализация и висок социален статус;
- зачитане на значимостта на другия в общуването и утвърждаване самочувствието на детето;
- създаване на условия за самостоятелен избор на дейност;
- изграждане на умения за общуване в група, в която има както единомушие, така и различие и конфликти;
- изграждане на умения за приспособяване в различни условия, бърза адаптация в социална среда.

С помощта на учителя като пример за подражание и инициатор на детската активност, който търси връзка между интелектуалните и творческите възможности, се постигат положителни резултати в процесите на възприемане, изразяване и изобразяване, които са особено важни за цялостното психично развитие на детето. Когато децата притежават богати знания, умения и навици, както и способност активно да ги прилагат, те с желание се стремят към творческа изява.

Основни форми на взаимодействие учител – дете осигуряват условия за :

- Създаване на интерактивна образователна среда / фронтална, индивидуална и екипна работа/;
- Създаване на образователна среда за индивидуален процес на обучение;
- Създаване на образователна среда, която активизира познавателната, емоционалната и социалната активност на детето;
- Създаване на индивидуална програма на детето;
- Създаване на образователна среда, стимулираща рефлексивното развитие / осъзнаване на знания и умения, изграждане на умения у децата за оценка и самооценка, изграждане на умения у децата за контрол и саморегулация на поведението.
- Създаване на образователна среда за действената активност на детето;

Взаимодействие Детска градина - семейство: Целите на детската градина е да създаде

ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА

Гр. Койнаре ул. "Гоце Делчев" № 3, e-mail: cdg_koinare@abv.bg тел: 0879597566, www.dg-koinare.com

естествена среда, обуславяща развитието на духовните потребности и интереси на детето и превръщането и в тенденция за тясно сътрудничество между семейството и детската градина. Изготвена е програма за превенция за ранно напускане на ДГ, чийто основни акценти са : Предоставяне на дейности за приобщаващо образование, чрез включване на децата в допълнителни дейности, съобразени с потребностите и интересите на децата ; индивидуални план – програми; осъществяване на взаимодействие за социално подпомагане за предоставяне на социални услуги по реда на ЗЗД; Прилагане на механизъм на въздействие върху вътрешната мотивация на детето, отчитайки причините и обстоятелствата за проблемните деца. Традиция в детското заведение е отговорно партньорство между ДГ и родителската общност. Стремещът за изграждане на партньорски отношенията между родители и учители е на основата на разбирателство, единомислие и непрекъснато общуване и взаимодействие. С възможностите за участие на родителите в управлението на детското заведение се създават условия за сплотени, действени и демократично функциониращи общности в детската градина.

Основни акценти гарантират:

1. Повишаване статуса на всеки педагогически специалист – позитивен, авторитетен, информиран;
2. Осигуряване на специализирана помощ на родители, чиито деца се нуждаят от такава;
3. Общност между учител-дете-родител, която да открива и обсъжда скритите проблеми и търси оптимални варианти за отстраняването им;
4. Превръщане на детската градина в желано място за отворено публично участие на всички институции, поставили детето в реален център на образователния процес.

Формите на педагогическо взаимодействие с родителите:

- индивидуални и групови консултации и информация на родителите за възпитателно-образователна работа с децата;
- Сътрудничество чрез индивидуални картони за постиженията на децата по ОН и обратна връзка с родителите на децата;
- нагледна информационна трибуна с разнообразни рубрики;
- родителските срещи и открити режимни моменти;
- тренинг-срещи по актуални теми;
- практикуми – интерактивна форма не само за даване на информация, но и за практически занимания с родителите
- открити моменти от живота на детето в детската градина –празници и развлечения „отворени врати”;
- отворени врати с конкретна тематично-проблемна област;
- електронната поща и социалните мрежи ;
- сайт на детското заведение

Виж: *(План за работа с родителите)*

Взаимодействие с институции .Доброто взаимодействие между институциите е сигурен гарант за осъществяване на пълноценно предучилищно образование.

Водени от идеята всяко дете да се чувства специално, защитено и значимо и да получава качествено предучилищно образование, детската градина и РУО-Плевен си взаимодействат изключително отговорно и ползотворно. Основен приоритет е изпълнението на европейски и национални директиви за постигане на европейско качество на предучилищното образование.

Взаимодействието на детската градина и РУО-Плевен се осъществява чрез:

ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА

Гр. Койнаре ул. "Гоце Делчев" № 3, e-mail: cdg_koinare@abv.bg тел: 0879597566, www.dg-koinare.com

1. Методическа подкрепа и конструктивен контрол за ефективно провеждане на педагогическото взаимодействие.
2. Организационна подкрепа и мониторинг при изпълнение на цялостната дейност на детската градина.
3. Координиране и подпомагане при организирането на квалификационните форми на обучение.
4. Оказване на организационна помощ при кандидатстване по проекти.
5. Планиране на дейности, съгласно плана на РУО за развитие на личността на детето и неговото гражданско и здравно образование, както и развитие на предприемаческите умения още от детската градина.
6. Осъществяване на много добра координация и комуникация чрез актуалния и функционален сайт на РУО-Плевен, който дава възможност за информираност и бързи и адекватни контакти.

ДГ „Пролет“ е общинска детска градина и успешно си партнира с Община Червен бряг и общинските структури за създаването на необходимата образователна среда и материално-техническата база за обезпечаване на образователния процес. Партньорството с Община Червен бряг се осъществява чрез:

1. Отлична координация с кмета на Община Червен бряг и общинска администрация и подкрепа по отношение на поддържането на материално-техническата база, храненето на децата, осъществяване на финансова обезпеченост и финансов контрол върху разходването на средствата на детската градина от страна на Община Червен бряг като първостепенен разпоредител с бюджетни кредити.
2. Съвместна работа и партньорство при кандидатстване по проекти и програми.
3. Подпомагане цялостната дейност на детската градина.
4. Информационно осигуряване, както и организирането и провеждането на съвместни дейности и мероприятия.

Детската градина трябва да осигурява на децата възможности за пълноценно културно – просветно възпитание и да разширява светогледа им извън рамките на учебното съдържание и извън рамките на територията на детската градина. Предлагането на театрални и други културни прояви и участието на децата в съвместни инициативи и събития правят още по-лесна социалната адаптация на детето и повишаване на неговия кръгзор. Създава се траен интерес към театъра и книгите, с участието си в такива изяви децата повишават своя личен авторитет и самочувствие.

Детската градина активно си взаимодейства с кметство гр. Койнаре, СУ „Христо Смирненски“ гр. Койнаре, Народно читалище „Христо Ботев“ - гр. Койнаре, библиотека, спортен клуб „Спартак“ Койнаре и други културни институции.

ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" гр. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ с. ГЛАВА

Гр. Койнаре ул. "Гоце Делчев" № 3, e-mail: cdg_koinare@abv.bg тел: 0879597566, www.dg-koynare.com

ДГ „Пролет“ гр. Койнаре работи и ще продължава да работи в тясно сътрудничество с другите детски заведения на територията на Община Черевен бряг. Партньорските отношения с детските градини се осъществява чрез:

1. Обмен на добрите педагогически практики и инициативи.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията
3. Създаване на среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа
4. Изграждане на дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
5. Организиране и провеждане на съвместни мероприятия и дейности/научно-практически конференции, тренинги, форуми и др./
6. Съвместна работа по проекти и програми.