

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“ ГР. КОЙНАРЕ С ФИЛИАЛ С. ГЛАВА**

Ул. „Гоце Делчев“ № 3, тел: 0879597566, Email: cdg\_koinare@abv.bg

*Приложение към Годишен план за учебната 2018/2019 година*

Утвърдил:

Директор:

/П. Митрашкова

Заповед №8/17.09.2018г



## П Л А Н

**за дейностите по БДП при ДГ „Пролет“ гр. Койнаре  
за учебната 2018-2019 г.**



**Този план е неразделна част от Годишен комплексен план на ДГ „Пролет“  
за учебната 2018/2019г.**

**Приет на ПС с протокол № 1 /14.09.2018 г., утвърден със Заповед № 8/ 17.09.2018г.**

**Глобални цели:**

- 1. Формиране на начални представи за пътната среда.**
- 2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.**
- 3. Формиране на култура на поведение на пътя.**

**Разновъзрастова – 1-2 група**

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.**
- 2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.**
- 3. Спазване правила при пътуване в автомобил**
- 4. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.**

<b>Области на компетентност</b>	<b>Тематично направление</b>	<b>Тема</b>	<b>Очаквани резултати и нови понятия</b>
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Моят дом ОН-Околен Свят  м ноември	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	2. Пътувам с мама и татко. ОН-Околен свят М.февруари	Обезопасителни и защитни средства Пътувам с мама и татко Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Детепътник, детско столче, седалка, колан, правила
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	3.“Къде играят децата?” ОН-Изобразително изкуство  М.април	Опасни и безопасни места за игра Къде играят децата? Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.

			Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	4.Светофар, другар ОН-Околен свят М.април	Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона“	5.Пресичам безопасно ОН-Околен свят М.април	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба,

### III /5г./ група

#### ЗАДАЧИ:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Кварталът, в който живея ОН-Околен свят М.Ноември	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Пътна среда	Пътни знаци	2.Познавам ли пътните знаци? ОН-Български език М.ноември	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и

			указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“
Пътна среда	. Пътни превозни средства	3. Могат ли хората без превозни средства? ОН-Околен свят М.януари	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкия пешеходец? ОН-Околен свят М.април	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист? ОН-Физическа култура М.април	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	6. На площадката по БДП ОН-Околен свят М.май	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.

**ПГ/бг./ група**

**ЗАДАЧИ:**

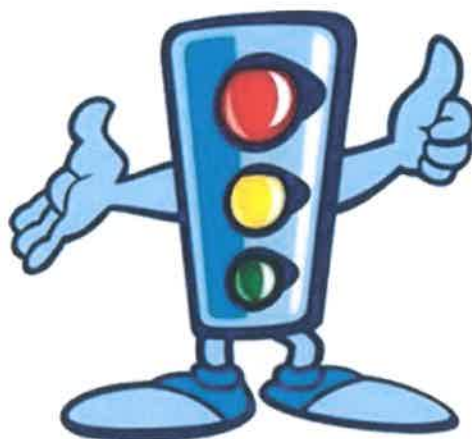
- 1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.**
- 2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.**
- 3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.**
- 4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.**
- 5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.**

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.“Традът , в който живея“ ОН-Околен свят М.октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	2.На улицата ОН-Изобразително изкуство М.ноември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на пешеходец.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	3. Моят път до детската градина ОН-Околен свят М.април	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен
Пътна среда	Пътни превозни средства	4.Изправност на велосипеда ОН-Конструиране и технологии М.април	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.
Пътна среда	Пътни знаци	5.Кои знаци познава велосипедиста ОН-Околен свят М.април	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Правила и култура на поведение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	6.На площадката за велосипедисти ОН-Математика М.април	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой

			на дясно, змейка.
Правила и култура на поведение на пътя“	Правила за движение в жилищна зона	7.Моят безопасен път до училище ОН-Околен свят М.май	1. Да познава и спазва правилата за безопасно движение по пътя за училище. 2. Да знае , че не може да се придвижва без придружител възрастен

### Очаквани резултати:

1. След правилно проведените дейности, от децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение на улицата и спазване на основните правила за движение в пътна обстановка
2. Поставят се основите на възпитание на съвременна транспортна култура с цел опазване здравето и живота на децата от предучилищна възраст.



Изготвил:

/Е.Иванова- Председател на Комисията по БДП/