

УТВЪРДИЛ:.....
Петя Митрашкова
Директор
/заповед №138/05.12.2018г./

Визия на ДГ „Пролет“ гр. Койнаре за създаване и поддържане на детско портфолио



В хода на престоя на детето в детската градина „Пролет“ – от яслена група до завършване на подготвителна група, неговите постижения се отразяват в детско портфолио. Съдържанието на портфолиото на дете, визията за неговото създаване и поддържане се определя с решение на Педагогически съвет. След като приключи предучилищното образование, детското портфолио се предава на родителите с цел да се осигури продължаването на взаимодействието между тях и последващите образователни институции.

Всяко дете има активно участие в различни видове дейности при престоя си в детска градина. То създава различни по вид и характер продукти (рисушки, апликации, разкази, игри, хартиени модели, глинени и пластилинови фигурки, различни форми и т.н.). Резултатите от активностите на детето се съхраняват в неговото портфолио в реален или електронен вид. Портфолиото на детето има изключителна добавена стойност при проследяването на резултатите от обучението. Портфолиото на детето от детската градина документира неговото развитие, творчество и успеваемост. Това документиране следва хода на постиженията на детето от първа възрастова група и продължава до края на подготвителната група.

Портфолиото на детето в детската градина е своеобразен запис. В контекста на детско портфолио запис означава документиране на етапите от процеса на адаптиране на детето към възпитателно-образователната среда, учене, игра и достиженията в различните образователни направления. Детското портфолио доказва и онагледява етапите, през които детето преминава в детската градина. Портфолиото помага и на детския учител да направи адекватни изводи и индивидуализирани препоръки, които се отнасят до развитието на детето като личност. Така се подпомага и дейността на родителите. Обичайните методи за оценяване дават моментна снимка на развитието му. От друга страна, портфолиото на детето дава информация за развитието му като цялостен процес. За да могат да бъдат постигнати тези цели, материалите за детското портфолио се събират и актуализират през цялото време на престоя на детето в детската градина. Оттук можем да изведем и основната цел на това портфолио: „Хронологично и достоверно проследяване на резултатите на детето в детската градина.“

При подготовката на детското портфолио учителите трябва да подхождат систематично, индивидуално и хронологично.

Смисълът на портфолиото на дете от детската градина е:

Да регистрира систематично резултатите от усилията на детето;

Да систематизира и анализира резултатите;

Да даде обективна оценка на постиженията;

Да послужи като основа за плана за личностно развитие на детето;

Съдържание на портфолио на дете от детска градина „Пролет“

Портфолиото включва хронологично резултатите на детето по седемте образователни направления:

1. физическа култура;
2. български език и литература;
3. математика;
4. изобразително изкуство;
5. музика;
6. околен свят;
7. конструиране и технологии;

В електронното портфолио се включват избрани и подредени материали като снимки (на изработени предмети, продукти от различните учебни дейности – моделиране, конструиране и т.н.) фото колажи или видео от участие в тържества, игри, дидактични задачи, сканирани протоколи от наблюдение, чек листове или оценки, отразяващи постигнатите резултати от обучението. Включват се още грамоти, отличия, награди от състезания и конкурси и други материали в посока доказателство за знания, умения, мотивация и развитие.

Портфолиото се оформя в три раздела:

Развел 1: Обща информация за детето

Включва следната примерна информация:

1. Име и фамилия;
2. Дата на раждане;
3. Контактна информация;
4. Месторождение;
5. Календарна възраст, на която детето постъпва в детската градина;
6. Име на учебното заведение;
7. Учител/и;
8. Семейство и семейна среда;
 - Майка;
 - Баща;
 - Братя/сестри;
9. Адаптация – описание на преминаване на адаптационния процес към живота в детската градина и конкретната група. Особенности при адаптацията към новите условия;
10. Напредък – напредък, затруднения и особености в областите на физическото, здравното, социалното, емоционалното, познавателното, езиковото, двигателното и комуникативното развитие;
11. Учене, игри и активност – успехи, особености или, ако са налични, затруднения;
12. Изявени интереси и способности;
13. Любими занимания и игри – приятели и др.;
14. Дейности и интереси извън детската градина – посещения на уроци, школи, спортни или други занимания по интереси на детето;
15. Индивидуални особености на детето;

Ако няма налична информация, не се пише в конкретния раздел, докато не се съберат необходимите данни. Описаното в детското портфолио следва да е истинен разказа за поведението, постиженията и уменията на детето.

Раздел 2: Постижения на детето

- Резултатите от постиженията на детето в процеса на социализация, обучение и възпитание на детето в детската градина.

Когато учителите попълват портфолиото, трябва да се основават на обективни доказателства за направените изводи и оценки.

Раздел 3: Готовност на детето за училище

Обобщение и препоръки за насърчаване и мотивиране на развитието на детето. Областите за развитие следва да обхващат както образователните направления, така и емоционалното, социалното и личностното развитие на детето.

Портфолиото трябва да завършва с:

- бележки от учителя/ите
- резултати от диагностика на детето по образователни направления, съобразно ДОО
- пожелания от учителя/ите
- дата и подпис/и.

Представянето на материалите започва от първа към последна група в детската градина. Към всеки един от разделите могат да се прикачат приложения, в които да се добавят материали, доказателства, оценки, отзиви (например от ръководители на допълнителни занимания или групи по интереси), грамоти, отличия, купи и т.н.

Оформление

В електронен вариант портфолиото се изработва чрез PowerPoint, Word, PDF или друга програма и трябва да бъде поставено на електронен носител като CD, DVD, флаш памет.

Ако портфолиото се изгражда на хартиен носител, трябва да бъде оформено в специална папка. Всеки раздел се поставя в отделен джоб, в който се събират съответните материали. Използват се детски илюстрации или различни цветове за по-естетично оформление. Детето трябва да се привлече в оформянето, изготвянето и актуализирането на портфолиото. Може да направи рисунки, колажи или приложения на теми като „Моята детска градина/група“, „Моето семейство“, „Аз и моите приятели“, „Моите любими занимания“ и т.н.

Портфолиото на дете в ДГ „Пролет“ може да бъде и комбинация от електронен вариант и хартиен носител.

Учителите в ДГ „Пролет“ решават какъв ще е начинът на оформление на детското портфолио в съответната група.

Визията на ДГ „Пролет“ гр. Койнаре за създаване и поддържане на детско портфолио се обсъжда и приема с цел налагане на портфолиото като метод за проследяване и доказване на процеса на развитие на детето в детската градина.

Визията на ДГ „Пролет“ гр. Койнаре за създаване и поддържане на детско портфолио е приета с решение № 7 на ПС №2/ 05.12.2018г..