

МОДЕЛ ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 -2021 ГОДИНА В ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" – ГРАД КОЙНАРЕ

УТВЪРЖДАВАМ:

ГАЛИНА БЕЛЯКОВА

ЗАПОВЕД №9/15.09.2020Г.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните, които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес.

Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

1. Цел и задачи:

Цел: Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

: Основни задачи:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
3. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.

4. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

. Очаквани резултати:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

3. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на ниво детска градина.

Цел: Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение.

Задачи:

1. Да се работи за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.
2. Да се провокират родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.

Очаквани резултати:

1. Партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие.
2. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.

Срок : текущи

Отг. Учители по групи

Индивидуални срещи – разговори

Цел: Обсъждане на проблеми, касаещи определено дете от групата. Създаване на общ план за разрешаването им. Срещата може да се проведе преди началото на учебната година (през летния период) и/или месец септември. по време на първата среща родителите трябва да запознаят учителя с особеностите на тяхното дете, да поговорят открито за техните страхове и очаквания от детската градина. От друга страна учителят на групата запознава родителя с правилника за дейността на градината и правилата в групата, както и с неговите родителски задължения.

Видове разговори: Първоначален и опознавателен разговор – с цел запознаване на детския учител с родителя и детето. Срещата може да се проведе преди началото на учебната година или в нейното начало (м. септември). На тази първа среща родителите могат да запознават учителя с особеностите на тяхното дете, за своите очаквания – какво ще се случи с детето им в детската група. От друга страна учителят ги запознава с правилата в групата, в детските градина и с техните родителски задължения. Обичайно тези разговори се провеждат с родителите на децата от яслена и първа група, а също и с новопостъпили деца от други възрастови групи.

Информативни разговори – с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.

Рутинни разговори с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.

ЗАБЕЛЕЖКА: Всички срещи или разговори и всяко общуване с родителите се провежда на открито (когато е възможно) или в конферентна интернет връзка съобразно наредбата за спазване на противоепидемичните мерки.

Участие на родителите в различни анкети :

„За значението на хигиенните навици за здравето на детето“ - предложена на родителите на децата от 1, 2 група

„Светът на детето“ - предложена на родителите на децата от 3 ПГ

„Подготовка на децата за училище“ - предложена на родителите на децата от 4 ПГ

Участие на родителите в дейността на детската градина чрез дистанционни форми на споделяне, снимки видеоклипове, домашно изработени изделия по дадена тема.

ПРАЗНИЧЕН КАЛЕНДАР

1. Откриване на учебната година
2. Ден на християнското семейство - по групи
3. Участие в национална седмица на четенето - по групи
4. Открита практика „Къщичка на здравето“ - 3 ПГ
5. Коледни празници
6. „Веселата сурвачка“
7. Мила бабо, тук ела
8. Денят на Левски - 3 ПГ
9. Добре дошла, Бабо Марто! 1,2 група
10. Трети март - 4 ПГ
11. Мила моя мамо - по групи
12. Първа пролет - рожден ден на детската градина
13. Книжка имам сладкодумна - участие на ПГ 5-6г, в седмицата на детската книга.
14. Участие в седмицата по безопасност на движението - дидактични и подвижни игри във всички групи
15. Весел, шарен Великден - по групи
16. Върви народе възродени - отбелязване на 24 май в ПГ 5. 6 г
17. Аз ще бъда първокласник - 4 ПГ
18. Първи юни ден на детето.

ЗАБЕЛЕЖКА: В тези дейности родителите участват дистанционно, като получават снимки и видеоклипове от съответната изява на техните деца. За някои от празниците могат да изработят заедно с децата си различни материали (украса на сурвачки, различни модели мартенички, нови книжки за групата, великденска украса и др.)